

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории зарубежных стран и востоковедения  
проф. Мирошников А.В.

24.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 Продвинутый курс арабского языка**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
- 2. Профиль подготовки:** востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Джамил Мохаммед, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021.
- 8. Учебный год:** 2022-2023, 2023-2024 **Семестр(ы):** 4,5,6

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

**-обеспечение развития личности студента, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти;**

**-формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей студентов: продвинутых коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;**

**-создание условий для полной коммуникативно-психологической адаптации студентов к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;**

**-формирование продвинутых лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.**

**Задачи учебной дисциплины:**

**- формирование у студентов навыков и умений арабского письма;**

**- формирование знаний словообразовательных моделей имен и глаголов;**

**- формирование у студентов знаний арабской грамматической нормы, а также умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;**

**- формирование у студентов знаний лексической нормы арабского языка, системных особенностей его лексической организации;**

**- формирование умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;**

**- развитие у студентов коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма;**

**- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем фонетической, лексической и грамматической культуры речи и межкультурных расхождений арабского и русского языков.**

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона	ПК-4.1	Использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности	Знать: историко-культурную специфику страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности  Уметь: использовать знания об историко-культурной специфике страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками понимания историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 16 з.е.т/576 ч.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой, экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость		
		По семестрам		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции			
	практические	416	144	144
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	124	36	36	52
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	36			36

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Лексика: тема «Арабская литература». Грамматика: единственное и двойственное число.	Лексика: -подготовительные предложения и упражнения по теме урока Грамматика: -единственное и двойственное число.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.2	Лексика: из творческого наследия Тауфика аль-Хакима, рассказ «Счастливейший из супругов». Грамматика: формы множественного числа.	Лексика: - под подготовительные предложения и упражнения по теме урока Грамматика: множественное число, разновидности и формы множественного числа, разбитое и правильное множественное число	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.3	Лексика: тема «АРЕ: народонаселение, экономический потенциал, крупнейшие города». Грамматика: разновидности арабского глагола.	Лексика: - под подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог и перевод с листа по теме урока Грамматика: разновидности арабского глагола - правильные глаголы - гамзовые глаголы - удвоенные глаголы - слабый корневой глагольной основы	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.4	Лексика: тема «ООН». Грамматика: недостаточные глаголы.	Лексика: - под подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог на тему «ООН» Грамматика: предикативное примыкание к личному местоимению глагола недостаточного в форме прошедшего времени	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.5	Лексика: тема «О функциях и значениях языка в жизни общества». Грамматика: глагольные формы, страдательный залог.	Лексика: - под подготовительные предложения и упражнения по теме урока - перевод со словарем и пересказ-резюме текста - Грамматика: некорневые (добавочные) харфы в структуре глагольных форм	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>

2.6	Экстенсивное (домашнее) чтение: «Абдаль-Мауджуд». Практика самостоятельного чтения, перевода и диалоговой беседы по заданной тематике.	Рассказ «Абд аль-Мауджуд». Практика самостоятельного чтения художественного текста, изучение лексики, беседа по теме-тике текста.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.7	Лексика: тема «Искусство торговли» Грамматика: действительные и страдательные причастия.	Лексика: подготовительные предложения и упражнения по теме - коммерция и торговые операции банки и банковские операции - диалог (беседа) на тему урока - Грамматика: отглагольные словообразовательные формы действительных и страдательных причастий Домашнее задание.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.8	Лексика: тема «Игра в шахматы» Грамматика: формы масдара.	Лексика: - подготовительные предложения и упражнения по теме «Шахматы», правила игры - диалог по теме «Формы масдара» - словообразовательные формы имен однократности и способа действия - диалог (беседа) по тематике «Покупки, магазин» Грамматика: - образование и формы масдара	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.9	Повторение и систематизация учебного материала	Просмотр и обсуждение видеороликов телеканалов «Аль- Арабийя» и «Аль-Джазира» «Выпуски новостей» Обсуждение отрывков из аудиокниги «Хан аль-Халили» Н. Махфуза Инсценировка отрывков из произведений Т. аль-Хакима «Обед» и «Счастливейшие из супругов»	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.10	Чтение арабской газеты	Статьи из газеты «Аль Хайат»	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.11	Практический курс перевода	Уроки 6 – 10 учебника «Практический курс перевода»	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.12	Чтение художественной прозы на арабском языке	Отрывки из произведений арабских авторов Аудиокнига «Хан аль-Халили» Н. Махфуза	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.13	Лексика: из творческого наследия Мухам-мада Абд аль-Халима Абдаллы - «Цена ответственности». Грамматика: класс незнаменательных слов(частиц).	Лексика: «Мусульмане и мусульманская вера», «Аль-Бухари» Грамматика: модели словообразования имен места, времени и орудий труда, имен относительных и качественных Лексика: - подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог, дискуссия на тему «Жизнь пророка» - чтение, перевод и пересказ текста «Аль-Бухари» Грамматика: - имена места, времени и орудий труда; образование сравнительной и превосходной степени имени; имена уменьшительные	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.14	Лексика: тема «Присоединение арабских стран к Османской империи». Грамматика:	Лексика: - подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог (беседа) по теме «Исламская этика, исламские обычаи»	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>

	морфологический и синтак-сический анализ именного слова. Лексика	- чтение, перевод и пересказ текста «Зрелый возраст» Грамматика: - частицы; определение слов, не относящихся к категории знаменательных	
2.15	Экстенсивное (домашнее) чтение: «Мыслители древности». Практика самостоятельного чтения, перевода и диалоговой беседы по заданной тематике.	Лексика: - подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог (беседа) по теме «Коммуникативный этикет арабов» Грамматика: морфологический и синтаксический анализ именного слова	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.16	Лексика: рассказ «Вознаграждение», автор Шукри Мухаммад Ияд. Грамматика: разбор глагольного предложения, субъект-подлежащее.	Практика чтения и перевода по заданной тематике Беседа и диалог по заданной тематике	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.17	Лексика: тематические блоки «Конференция Международной организации труда», «Встреча уполномоченных по работе со СМИ министерств информации ССАГПЗ». Грамматика: разбор глагольного предложения, квазисубъект-подлежащее.	Лексика: - подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог (беседа) по теме «Счастье – что это?» - чтение, перевод с листа и дискуссия по теме текста «Сказать легко...» Грамматика: - глагольное предложение; глаголы полной/неполной предикативности и полной /неполной семантики; разновидности субъекта- подлежащего глагольного предложения	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.18	Лексика: тема «Исламское искусство». Грамматика: актуальное членение именного предложения; тема-подлежащее и рема-сказуемое.	Лексика: - подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог (беседа) по теме урока - чтение с листа, перевод, пересказ текста «На встрече уполномоченных по работе со СМИ», круглый стол по тематике урока Грамматика: - определение квазисубъекта-подлежащего глагольного предложения образование основ прошедшего и подобной страдательного глагола	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.19	Чтение арабской газеты, аудирование	Лексика: - подготовительные предложения и упражнения по теме урока - диалог, беседа (дискуссия) по теме «Достижения мусульманской цивилизации» - чтение и перевод с листа текста «Почему яблоко падает на землю?» Грамматика: - грамматический анализ именного предложения; тема- подлежащее и рема-сказуемое, определенность/неопределенность членов предложения (грамматический разбор именного предложения на примере текста «Современная цивилизация»)	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
2.20	Практический курс	Практический курс перевода (уроки 11-14)	<a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>

перевода		u/course/view.php?id=12464
2.21 Чтение художественной прозы на арабском языке	Чтение художественной прозы на арабском языке	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Лексика: тема «Арабская литература». Грамматика: единственное и двойственное число.		28		4	32
2	Лексика: из творческого наследия Тауфика аль-Хакима, рассказ «Счастливейший из супругов». Грамматика: формы множественного числа.		20		8	28
3	Лексика: тема «АРЕ: народонаселение, экономический потенциал, крупнейшие города». Грамматика: разновидности арабского глагола.		20		8	28
4	Лексика: тема «ООН». Грамматика: недостаточные глаголы.		18		4	22
5	Лексика: тема «О функциях и значениях языка в жизни общества». Грамматика: глагольные формы, страдательный залог.		16		8	24
6	Экстенсивное (домашнее) чтение: «Абд аль-Мауджуд». Практика самостоятельного чтения, перевода и диалоговой беседы по заданной тематике.		20		4	24
7	Лексика: тема «Искусство торговли» Грамматика: действительные и страдательные		20		4	24

	причастия.					
8	Лексика: тема «Игра в шахматы» Грамматик а: формы масдара.		22		4	26
9	Повторение и систематизация учебного материала		20		4	24
10	Чтение арабской газеты		28		4	32
11	Практический курс перевода		16		6	22
12	Чтение художественной прозы на арабском языке		18		4	22
13	Лексика: из творческого наследия Мухам- мада Абд аль- Халима Абдаллы - «Цена от- ветственности». Грамматика: класс незнаменательных слов(частиц).		14		6	20
14	Лексика: тема «Присоединение арабских стран к Османской империи». Грамматика: морфологический и синтак-сический анализ именного слова. Лексика		18		8	26
15	Экстенсивное (домашнее) чтение: «Мылители древности». Практика самостоятельного чтения, перевода и диалоговой беседы по заданной тем- атике.		22		4	26
16	Лексика: рассказ «Вознаграждение», автор Шукри Мухаммад Ияд. Грамматика: разбор глагольного предло-жения, субъект- подлежащее.		20		4	24

17	Лексика: тематические блоки «Конференция Международной организации труда», «Встреча уполномоченных по работе со СМИ министерств информации ССАГПЗ». Грамматика: разбор глагольного предло- жения, квазисубъект- подлежащее.		18		4	22
18	Лексика: тема «Исламское искусство». Грамматика: актуальное членение именного предложения; тема- подлежащее и рема- сказуемое.		22		6	28
19	Чтение арабской газеты, аудировани		18		10	28
20	Практический курс перевода		16		10	26
21	Чтение художественной прозы на араб- ском языке		22		8	30
Итого:			416		124	540

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Практические занятия способствуют формированию общих представлений об арабском языке. При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК Курс Арабского языка для направления востоковедение URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464>

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Хайрудинов Ф.З. Арабский язык : учебное пособие / Ф.З. Хайрудинов.— Москва : МИГИМО-Университет, 2016.— 283, [1] с.
2	Яфия, Юсиф Джамиль. Арабский язык: багдадский диалект : учебник / Яфия Юсиф Джамиль, А.А. Мокрушина .— Санкт-Петербург : КАРО, 2012 .— 232 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462877">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462877</a> (дата обращения 18.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник

1	Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов: говорим по-арабски / И.Д. Ибрагимов .— СанктПетербург : КАРО, 2014 .— 208 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461927</a> (дата обращения 18.06.2021)
2	Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко.— Москва : Наука - Восточная литература, 2014 .— 464 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Курс Арабского языка для направления востоковедение.- URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>
	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	Курс Арабского языка для направления востоковедение ЭУМК URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Курс Арабского языка для направления востоковедение» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Разделы 1-21	ПК-4	ПК-4.1	Устные опросы, практическая работа

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1. Текущий контроль успеваемости**

Описание технологии проведения.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:  
Устный опрос, практическая работа.

Перечень практических заданий и вопросов для устного опроса представлен в «Курс Арабского языка для направления востоковедение» на платформе электронного университета ВГУ  
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12464>

**20.2. Промежуточная аттестация**

Описание технологии проведения :

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

**Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем ниже перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов». Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Повышенный уровень	
Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Базовый уровень	Зачтено
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	Пороговый уровень	

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	незачтено
---	---	-----------

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация предполагает выполнение перевода письменного текста.

### Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения зачете с оценкой, на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала, базовых правил грамматики, норм употребления общей и профессиональной лексики иностранного языка, требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- 2) умение грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и профессиональные термины;
- 3) умение поиска иноязычной профессионально-ориентированной информации;
- 4) умение извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря;
- 5) умение изучать, выбирать, обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать иноязычную информацию в деловой и профессионально-ориентированной сфере;
- 6) умение вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в общекультурной и профессиональной сфере;
- 7) умение подготовить устное публичное выступление профессионального характера.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Содержание оригинала передано правильно, отсутствуют фактические ошибки, искажающие смысл оригинала, сохранена логика исходного текста и интенция автора, в русском языке допускаются 1-2 ошибки в лексической сочетаемости, грамматике и стилевой уместности.	Повышенный уровень	Отлично
Содержание оригинала передано правильно, отсутствуют фактические ошибки, искажающие смысл оригинала. Допускаются незначительные ошибки при передаче логики исходного текста и интенции автора. В русском языке допускаются 3-4 ошибки в лексической сочетаемости, грамматике и стилевой уместности.	Базовый уровень	Хорошо
Содержание оригинала искажено. Частично	Пороговый уровень	Удовлетворительно

нарушена логика исходного текста и интенция автора, в русском языке допускаются 5- 7 ошибок в лексической сочетаемости, грамматике и стилевой уместности.		
Содержание оригинала существенно искажено, допущено 5 и более фактических ошибок, нарушена логика исходного текста, в русском языке имеется более 8 ошибок разного характера.	-	Неудовлетворительно

